

## SÉMINAIRE EXPÉRIMENTAL « ACCOMPAGNEMENT PASTORAL »

- Responsable : Olivier Bauer, professeur ordinaire – [olivier.bauer@unil.ch](mailto:olivier.bauer@unil.ch)
- Année 2015-2016 : mardi 15 septembre 2015 et **mardi 17 mai 2016** de 9h15 à 12h et de 13h15 à 16h.
- UNIL – Anthropole.
- Séminaire expérimental de Master, 3 crédits.
- Tous les documents du cours sont disponibles en version électronique.

### Généralités

Sous la conduite des professeur-e-s de théologie pratique, les séminaires expérimentaux permettent d'acquérir des outils d'observation, de s'immerger dans des pratiques et d'évaluer son expérience. Ils sont régulièrement proposés dans les domaines de l'homilétique et de la liturgique, de l'accompagnement pastoral, de la pédagogie de la religion. Ils comprennent quatre phases : journée méthodologique (6 heures) ; immersion (env. 40 heures) ; rédaction d'un bref rapport (env. 20 heures) ; journée de reprise (6 heures). Les partenaires sont les professeur-e-s de théologie pratique, un-e pasteur-e ou diacre de terrain ou un-e autre spécialiste du domaine, l'assistant-e, l'étudiant-e.

### Directives

Le séminaire expérimental en accompagnement spirituel consiste en une immersion d'environ une semaine au sein d'un cadre paroissial, d'une aumônerie de rue, de prison, d'hôpital, etc.

L'étudiant-e est responsable de trouver un lieu d'immersion et de prendre contact avec la personne de référence (voir les suggestions ci-dessous). Il/elle indique ensuite le lieu et la personne au professeur Olivier Bauer. Après qu'il/elle a obtenu le feu vert d'Olivier Bauer concernant le lieu choisi, l'étudiant-e fixe avec la personne de référence les conditions de son immersion.

### Buts

Au terme du séminaire, l'étudiant-e :

- Se sera confronté-e à la réalité de la pratique.
- Aura évalué conjointement théorie et pratique de l'accompagnement.
- Se sera mis à l'écoute de soi, de son ressenti dans l'expérience.
- Aura rédigé un rapport de synthèse où il/elle analyse son immersion en conjuguant une approche empirique et une approche herméneutique.

### Déroulement

1. Journée méthodologique : mardi 15 septembre 2015 (9h15-12h et 13h15-16h).
2. Immersion d'une durée totale de 40 heures, soit un équivalent de 5 jours (pas nécessairement d'affilée).

3. Rapport de synthèse d'environ 15 pages (à déposer sur moodle2.unil.ch jusqu'au **2 mai 2016** (titre du fichier: NomPrenom\_AccompagnementPastoral\_RapportSynthese).
4. Lecture de tous les rapports de synthèse.
5. Journée de reprise : **mardi 17 mai 2016** (9h15-12h et 13h15-16h).

## Consignes de rédaction du rapport de synthèse

Le rapport est basé sur les fiches de travail de la praxéologie théologique.

Il doit :

- Compter environ 15 pages.
- Être rédigé en Times New Roman 12, interligne 1,5, marges de 2 cm à gauche et de 4 cm à droite.
- Contenir :
  1. Le projet préliminaire à l'expérience.
  2. Une présentation de l'expérience.
  3. Une analyse de l'expérience incluant l'implication personnelle.
  4. Un bref compte-rendu des lectures effectuées (théologie, spiritualité, philosophie ; sciences, sciences des religions, sciences humaines ou sociales).
  5. Leur mise en lien avec l'expérience vécue.
  6. Une intégration des références à un texte fondateur et à un document institutionnel.
  7. Une table des matières.
  8. Une bibliographie en fin de document.
- Indiquer rigoureusement les sources citées.
- Être déposé sur moodle2.unil.ch jusqu'au **2 mai 2016** (titre du fichier: NomPrenom\_AccompagnementPastoral\_RapportSynthese).

## Critères d'évaluation

	1-2	3	4	5	6
Projet préliminaire	L'étudiant-e ne présente pas ses motivations.	L'étudiant-e présente ses motivations de manière générale ou lacunaire.	L'étudiant-e présente ses principales motivations.	L'étudiant-e présente clairement ses motivations.	L'étudiant-e présente très clairement ses motivations, y compris ses doutes.
Présentation de l'expérience	L'expérience n'est pas décrite.	La présentation ne permet pas de se représenter la pratique.	La présentation permet de se représenter la pratique.	La présentation permet de bien se représenter la pratique.	La présentation permet de se représenter parfaitement la pratique ; elle contient des exemples précis.

Analyse de l'expérience	L'étudiant-e ne fait pas l'analyse des valeurs.	L'analyse porte sur seulement 1 ou 2 des 5 valeurs.	L'analyse porte sur 3 ou 4 des 5 valeurs.	L'analyse porte sur les 5 valeurs.	L'analyse porte sur les 5 valeurs ; elle repose sur des détails précis.
Compte-rendu des lectures	Le compte-rendu ne rend pas compte de la pensée des auteur-e-s.	Le compte-rendu rend compte de la pensée des auteur-e-s ; mais il ne porte que sur 1 des 3 référents demandés.	Le compte-rendu rend compte de la pensée des auteur-e-s ; il porte sur 2 des 3 référents demandés.	Le compte-rendu rend compte de la pensée des auteur-e-s ; il porte sur les 3 référents demandés.	Le compte-rendu rend très bien compte de la pensée des auteur-e-s ; il porte sur les 3 référents demandés.
Mise en lien des lectures et de l'expérience	Lectures et expérience ne sont pas mises en lien.	Les lectures sont peu mises en lien avec l'expérience.	Les lectures sont globalement mises en lien avec l'expérience	Les lectures sont mises en lien avec l'expérience.	Les lectures sont soigneusement mises en lien avec l'expérience, au moyen d'exemples précis
Intégration des références à un texte fondateur et à un document institutionnel	Il n'y a pas de référence à un texte fondateur ni à un document institutionnel.	Il n'y a pas de référence à un texte fondateur ou à un document institutionnel.	Texte fondateur et document institutionnel sont cités mais pas intégrés.	Les références à un texte fondateur et à un document institutionnel sont intégrés dans le texte.	Les références à un texte fondateur et à un document institutionnel sont intégrés dans le texte au moyen d'exemple précis.
Table des matières	Il n'y a pas de table des matières.	La table des matières est incomplète ; les numéros de pages ne correspondent pas tous à la pagination du rapport.	La table des matières est presque complète ; certains numéros de pages ne correspondent pas à la pagination du	La table des matières est complète ; certains numéros de pages ne correspondent pas à la pagination du rapport.	La table des matières indique tous les titres ; tous les numéros de page correspondent à la pagination du rapport.

rapport.					
Indication des sources	Les sources ne sont pas citées.	Il n'est pas possible de retrouver facilement une majorité des sources citées.	Il n'est pas possible de retrouver facilement une minorité des sources citées.	Il est possible de retrouver facilement toutes les sources citées, mais le format n'est pas uniforme.	Il est possible de retrouver facilement toutes les sources citées ; le format est uniforme et rigoureux.
La bibliographie	Il n'y a pas de bibliographie.	La bibliographie n'indique pas toutes les sources citées.	La bibliographie indique toutes les sources citées ; le format n'est pas uniforme.	La bibliographie indique toutes les sources citées ; le format est uniforme.	La bibliographie contient plus que les sources citées ; elle est organisée selon la forme de la « bibliographie équitable ».