

ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL, PASTORAL, DIACONAL : DU PAREIL AU MÊME ? – PLAN DE COURS

- Responsables : Olivier Bauer (professeur) – olivier.bauer@unil.ch & Philippe Zannelli (assistant diplômé) – Philippe.Zannelli@unil.ch avec l'aide d'Étienne RoCHAT (responsable Plateforme Médecine, Spiritualité, Soins et Société (MS3) ; accompagnant spirituel au CHUV)
- Semestre d'automne 2016 : vendredi 23 septembre ; 7, 14, 21 et 28 octobre ; 11, 18 et 25 novembre ; 9 et 16 décembre ; 11h15-13h.
- Université de Lausanne – Anthropole, salle 5021.
- Cours de Bachelor 2^{ème} et 3^{ème} année.
- Tous les documents du cours sont disponibles en version électronique sur Moodle (<https://moodle2.unil.ch/login/index.php>)

Vous êtes invité.e.s à participer aux Journées de lancement de l'Institut lémanique de théologie pratique :

- Jeudi 29 septembre 2016, 17h30-20h : « Le témoignage » à l'Université de Lausanne.
- Vendredi 30 septembre 2016, 9h30-17h30 : « La bénédiction » à l'Université de Genève.

Objectif

Au terme du cours, les étudiant-e-s :

- Connaîtront la signification des adjectifs « spirituel », « pastoral » et « diaconal » ;
- Pourront distinguer ce qui caractérise chacune des trois formes d'accompagnement ;
- Sauront comment la théologie pratique protestante colore l'accompagnement spirituel.

Contenu

L'accompagnement spirituel est une pratique en plein essor tant dans les institutions que dans des cabinets privés. Mais comment le situer par rapport aux formes plus traditionnelles d'accompagnement pastoral ou diaconal ? Quand ils qualifient « accompagnement », les adjectifs « spirituel », « pastoral » et « diaconal » sont-ils synonymes ? contradictoires ? complémentaires ? Le cours clarifiera les questions et apportera des réponses.

Plan du cours

Date	Étapes APP	Objectifs de l'étape
Cours 1 23.09	Étape 1	Analyser le problème
	Étape 2	Organiser le groupe
	Étape 3	Définir le problème
30.09	Pas de cours	
Cours 2 7.10	Étape 4	Formuler des hypothèses
	Étape 5	Organiser les hypothèses

Cours 3 14.10	Étape 6 Étape 7	Définir les objectifs d'apprentissage Dépouiller des sources d'information
Cours 4 21.10	Accompagnements spirituel, pastoral et diaconal : synthèse 1	
Cours 5 28.10	Étape 8 Étape 9	Mettre en commun les connaissances Résoudre le problème
4.11	Pas de cours	
Cours 6 11.11	Étape 10	Présenter en classe les solutions des groupes
Cours 7 18.11	Étape 10	Présenter aux aumôniers/ères du CHUV les solutions des groupes
Cours 8 25.11	Accompagnements spirituel, pastoral et diaconal : synthèse 2	
2.12	Pas de cours	
Cours 9 9.12	Accompagnements spirituel, pastoral et diaconal : synthèse 3	
Cours 10 16.12	Étape 11 Étape 12	Auto évaluer son fonctionnement dans le groupe Évaluer la réalisation de la mission par le groupe

4 heures de travail individuel pour remplacer les cours du 4 novembre et du 2 décembre

Évaluation

- 2BTh : Suivi du séminaire (au moins 80% du temps et participation active) et contribution de séminaire (septième étape de la démarche APP).
- 3Bth : Suivi du séminaire (au moins 80% du temps et participation active).

Bibliographie sélective

- Ansaldi, J. (1986). *Le dialogue pastoral : de l'anthropologie à la pratique*. Genève : Labor et Fides.
- Basset, L. (2013). *S'initier à l'accompagnement spirituel : treize expériences en milieu professionnel*. Genève : Labor et Fides.
- Brandt, P.-Y., & Besson, J. (2016). *Spiritualité en milieu hospitalier*. Genève : Labor et Fides.
- Lapointe, G. (2000). *L'action pastorale à l'heure du virage ambulatoire*. Saint-Laurent, Québec : Fides.