

LES RITUALITÉS – PLAN DE COURS

- Responsable : Olivier Bauer, professeur ordinaire – olivier.bauer@unil.ch
- Semestre d'automne 2017 : vendredi 9 h 15 – 11 h du 22 septembre au 15 décembre (semaine de lecture le 10 novembre).
- UNIL – Anthropole, salle 5029.
- Cours de Bachelor 2^e et 3^e années.
- Tous les documents du cours sont disponibles en version électronique sur Moodle (<https://moodle2.unil.ch/login/index.php>)

Objectif

Au terme du cours, les étudiant·es :

- Pourront donner une définition sociologique, anthropologique, psychologique, théologique et religieuse du « rite » ;
- Connaîtront les principaux concepts autour du rite : sacrement, rite de passage, rite d'institution, rites d'interaction, etc.
- Auront imaginé un rite de naissance en tenant compte :
 - De la notion de ritualisation (dans la perspective des célébrant·es) ;
 - Du statut *meaningless* (dans la perspective des participant·es).

Problème

De: **Marie Ndongo** mariendongo90@gmail.com
 Objet: Rite de naissance
 Date: 4 septembre 2017 à 10:59
 À: olivier.bauer@unil.ch



Monsieur le professeur,

Je vous prie d'excuser ma demande.

J'ai appris que vous donniez un cours de Bachelor dans le cadre de l'Institut lémanique de théologie pratique sur le thème des ritualités. Et comme j'ai vu sur votre blogue que vous résolviez parfois des problèmes pratiques, j'ai pensé que vous pourriez peut-être nous aider.

Je suis enceinte de notre premier enfant, un enfant qui doit naître le 12 janvier. Son père et moi aimerions célébrer un rite pour marquer sa naissance. Notre situation est assez compliquée. Les parents du papa veulent qu'il ou elle (nous ne connaissons pas encore son sexe) soit baptisé dans le temple d'Apples. Mais, depuis que je le connais, mon mari refuse de mettre les pieds dans une église. Moi je suis très croyante mais ouverte à beaucoup de spiritualité. Ma famille vit au Cameroun mais ma mère viendra en Suisse pour l'accouchement. Pour ce qui est des enfants, j'aime bien le texte de Paulo Coelho celui où il écrit que nos enfants ne sont pas nos enfants, mais vous connaissez sûrement ce texte...

Vous voyez que la situation est compliquée. Je sais que vous êtes très occupés, vous et vos étudiants, mais j'ai pensé que vous pourriez peut-être leur demander d'imaginer un rite pour célébrer la naissance de notre premier enfant. Si c'était possible de nous donner des idées avant Noël, ce serait parfait.

Si vous avez besoin de plus de renseignements, vous pouvez m'envoyer un mail à mon adresse : MarieNDongo90@gmail.com

J'espère que vous pourrez nous aider et je vous adresse mes meilleures salutations.

Marie NDongo

Contenu

Les rites sont à la mode ! Mais quelles fonctions leur sont-elles accordées ou refusées ?

Dans la partie cours, nous découvrirons ce que différentes approches incluent sous le vocable « ritualité » et nous comprendrons les différentes manières d'analyser les rites religieux. Dans la partie séminaire, chaque étudiant·e travaillera en groupe pour appliquer les théories de la ritualisation et du *meaningless* et créer un rite autour de la naissance.

Plan du cours

Date	Titre	Principaux concepts
Cours 1 : 22 sept.	Accueil, présentation du cours, présentation du problème Apport théorique 1 : Définitions APP-Étapes I « Analyser le problème » et II « Organiser le groupe »	Ritualités, rites, rites de passage, sacrements
Cours 2 : 29 sept.	APP-Étape III « Définir le problème »	
Cours 3 : 6 oct.	Apport théorique 2 : La part des officiant·es	Stratégies de ritualisation
Cours 4 : 13 oct.	APP-Étape IV « Formuler des hypothèses »	
Cours 5 : 20 oct.	Apport théorique 3 : La part des participant·es	<i>Meaningless</i>
Cours 6 : 27 oct.	APP-Étape V « Organiser les hypothèses »	Hypothèse, falsification
Cours 7 : 3 nov.	APP-Étape VI « Définir les objectifs d'apprentissage »	Hiéarchisation des sources
Semaine de lecture	APP-Étape VII : « Dépouiller des sources d'information »	
Cours 8 : 17 nov.	APP-Étape VIII « Mettre en commun les connaissances »	
Cours 9 : 24 nov.	APP-Étape IX « Résoudre le problème »	
Cours 10 : 1er déc.	APP-Étape X « Présenter la solution du groupe »	
Cours 11 : 8 déc.	Évaluer les solutions (par le professeur)	
Cours 12 : 15 déc.	APP-Étapes XI « Autoévaluer son fonctionnement dans le groupe » et XII : Évaluer le travail du groupe (par les étudiant·es)	

Validation

- Pour 2 crédits : présence au cours (au moins 80 %); travaux pratiques entre les cours (max. 2 heures);

- Pour 3 crédits : présence au cours (au moins 80 %); travaux pratiques entre les cours (max. 2 heures); contribution de séminaire (Étape VII de la démarche APP).

Bibliographie

Bauer, O. (2017). *Les cultes des protestant-e-s. Méthodes originales pour approcher les rites* (Labor et Fides). Genève.

Bell, C. (1993). *Ritual Theory. Ritual Practice*. New York : Oxford University Press.

Gennep, A. van. (1969). *Les rites de passage*. New York : Johnson Reprint.

Jeffrey, D., & Cardita, Â. (Éd.). (2015). *La fabrication des rites*. Montréal : Presses de l'Université Laval.

Kreinath, J., Snoek, J. A. M., & Stausberg, M. (Éd.). (2006). *Theorizing rituals* (Vol. 1-2). Leiden ; Boston : Brill.

Nadeau, J.-G., & Bouchard, L. (Éd.). (2005). *La liturgie, mise en scène ou entracte ?* Montréal : Novalis.