

SÉMINAIRE EXPÉRIMENTAL

« CONCEVOIR ET PRÉPARER LE SÉMINAIRE 2019 DE LA SOCIÉTÉ VAUDOISE DE THÉOLOGIE »

PLAN DE COURS

- Séminaire expérimental en théologie pratique; master 3 crédits.
- Responsable : Olivier Bauer, professeur ordinaire – olivier.bauer@unil.ch
- Semestre d'automne 2018 : vendredi 21 septembre, 26 octobre, 23 novembre et 14 décembre de 8 h 15 à 12 h.
- UNIL – Anthropole, salle 5196.
- Tous les documents du cours sont disponibles en version électronique sur Moodle (<https://moodle2.unil.ch/login/index.php>)

Objectifs

Au terme du séminaire, l'étudiant-e :

- Aura préparé le séminaire 2019 de la Société Vaudoise de Théologie (SVTh).
- Aura utilisé des outils de gestion de projet.
- Aura conçu une animation théologique adaptée aux exigences d'un « donneur d'ordre » et aux attentes d'un public cible.

Contenu

Mettez-vous de la pression!

Faites de la théologie pratique utile! Confrontez-vous aux réalités ecclésiales! Montrez-vous créatifs-ves et rigoureux-ses!

Remplissez le mandat attribué par la Société Vaudoise de Théologie et livrez-lui, clefs en main, son séminaire théologique du printemps 2019.

Répartition du temps de travail

3 crédits équivalent à 90 heures de travail. Les quatre cours prennent 16 heures. Il reste donc 74 heures à diviser en trois périodes de travail personnel, soit environ 24 heures par période.

Question de départ

« Comment la notion d'interface nous permet-elle d'aborder la réalité intergénérationnelle en Église? »

Plan du séminaire

<i>Date</i>	Gestion de projet	Animation théologique
<i>Cours 1</i> 21/09	Le professeur présente le séminaire expérimental.	Les étudiant-es apprennent à utiliser la grille d'analyse didactique (GAD).

	<p>Étape « Analyse du besoin »</p> <ul style="list-style-type: none"> La SVTh présente sa demande selon la matrice SWOT. <p>La SVTh et les étudiant·es établissent un cahier des charges et signent un contrat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le professeur lance la réflexion sur les enjeux théologiques de l'intergénérationnel. <p>Les étudiant·es planifient les tâches de la recherche théologique, se les répartissent et fixent un calendrier de recherche.</p> <p><i>Le professeur souligne les enjeux théologiques d'un projet centré sur les besoins.</i></p>
<p><i>Travail</i> ~24 h.</p>	<p>Les étudiant·es commencent un portfolio présentant la démarche.</p>	<p>Les étudiant·es remplissent la GAD à propos des enjeux théologiques de l'intergénérationnel.</p>
<p><i>Cours 2</i> 26/10</p>	<p>Étape « Conception » :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiant·es recensent les ressources, définissent des objectifs, planifient les événements, conçoivent une stratégie de communication et établissent un budget. <p>Les étudiant·es planifient les tâches de la conception, se les répartissent et fixent un calendrier de travail.</p>	<p>Les étudiant·es présentent la GAD remplie. La SVTh valide ou invalide le contenu théologique par la SVTh (si nécessaire, retour au travail théologique).</p> <p>Un·e formateur·trice d'adulte présente les grands principes de la formation théologique d'adulte. [à préciser]</p> <p><i>Le professeur souligne les enjeux théologiques de l'étape « conception ».</i></p>
<p><i>Travail</i> ~24 h.</p>	<p>Les étudiant·es conçoivent le projet.</p> <p>Les étudiant·es complètent le portfolio présentant la démarche.</p>	
<p><i>Cours 3</i> 23/11</p>	<p>Les étudiant·es présentent leur projet.</p> <p>La SVTh valide ou invalide le projet conçu par les étudiant·es.</p> <p>Retour à l'étape « Conception » ou...</p> <p>Étape « Réalisation » :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiant·es identifient les besoins en intervenant·es, en locaux, en matériel, en publicité, en argent, etc. <p>Les étudiant·es planifient les tâches de la réalisation, les répartissent et fixent un calendrier de travail.</p>	<p><i>Le professeur souligne les enjeux théologiques de l'étape « réalisation ».</i></p>
<p><i>Travail</i> ~24 h.</p>	<p>Les étudiant·es réalisent le projet.</p> <p>Les étudiant·es complètent le portfolio présentant la démarche et y ajoutent le projet.</p>	
<p><i>Cours 4</i> 14/12</p>	<p>Étape « Transmission » :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiant·es présentent le projet final, résument leur démarche et les transmettent à la SVTh. 	<p><i>Le professeur souligne les enjeux théologiques de la démarche de gestion de projet.</i></p>

La SVTh valide ou invalide le projet final des étudiant·es.
Le professeur et les étudiant·es évaluent le déroulement du séminaire expérimental.

Évaluation

- Participer activement aux 4 rencontres mensuelles.
- Faire les travaux requis.

Document de référence

Tahiti Management. (1996). *Collège Pomare IV. Méthodologie de Projet. Livre du Participant*. Punaauia, 18 pages

Remarque

Les étudiant·es sont encouragé·es à poursuivre l'expérience en participant à l'animation du séminaire 2019 de la Société Vaudoise de théologie :

- Décembre 2018 et janvier 2019 : faire la publicité du séminaire
- Février 2019 : participer au séminaire 2019 de la Société Vaudoise de Théologie.